

CO₂ în drum spre școală

prof. Wiland Anna-Maria

Colegiul tehnic „Dr. Ioan Rațiu” Turda



Abstract

Cu ajutorul proiectului „CO₂ în drum spre școală” am încercat să atragem atenția celor din jurul nostru asupra legăturii dintre climă și transport și să conștientizeze efectele transporturilor asupra schimbărilor climatice.

With the project “CO₂ on the way to school” we tried to draw attention to those around us on the link between climate and transportation and to realize the effects of transport on climate change.

COLEGIUL TEHNIC „DR. IOAN RATIU” TURDA are profil tehnologic cu următoarele domenii de pregătire : construcții și lucrări publice, turism și alimentație, protecția mediului, estetica și igiena corpului uman: prin liceu tehnologic învățământ de zi, seral, S.A.M. și cursuri de formare adulți.

Elevii, în număr de 15 care au participat la acest proiect sunt din clasele: X A, X B, XII A, XII B, cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani.

Descrierea proiectului

Scop: Conștientizarea și sensibilizarea celor din jurul nostru privind efectele transportului asupra schimbărilor climatice.

Obiective (ce ne-am propus să realizăm pentru a atinge scopul):

1. Informarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice cu privire la emisiile de CO₂ și sensibilizarea acestora de a utiliza mijloace de transport în comun, bicicletele și/sau mersul pe jos).

2. Identificarea zonelor și a surselor de poluare cu CO₂ din oras, în drum spre școală.

Derularea proiectului, etapele realizării:

Momente importante în desfășurarea proiectului: completarea chestionarelor de către elevi și a personalului din școala noastră și

introducerea acestora în baza de date; astfel s-au obținut următoarele rezultate:

Tabelul arată estimarea emisiilor CO₂ datorate transportului și distanțele de transport pe baza datelor încărcate de școli.

Rezumat al rezultatelor	Toate școlile	România	Colegiul Tehnic „Dr. Ioan Rațiu”
Intensitatea emisiilor (g/km)	86.3	65.9	64.8
Nr. raporturilor	57261	6840	112
Distanța medie la școală (km)	4.7	5.5	6.2
CO ₂ emis pentru distanțe raportate ca fiind parcurse în grup (kg)	23204.9	2490.8	45.2
CO ₂ pe raportor pe an (190 zile, kg)	154	138	153

Comparație dintre elevi și personalul școlii

Figura arată estimativ intensitatea emisiilor CO₂ și estimativ cantitatea CO₂ emis pe an pe persoană la deplasarea de acasă la școală de elevi și de personal.

		Intensitatea emisiilor de CO ₂	g/km	CO ₂ pe raportor (190 zile, kg)	kg
România					
Elevi	(6474)		65		137
Personal al școlii	(366)		83		158
Colegiul Tehnic „Dr. Ioan Rațiu”					
Elevi	(102)		64		155
Personal al școlii	(10)		74		132

Surprinderea în imagini a surselor de poluare cu CO₂ în drum spre școală.

Realizarea și afișarea unui jurnal ecologic.

Inițiative ale elevilor și modul de participare

Elevii s-au dovedit foarte receptivi și activi, antrenând și pe ceilalți colegi ai lor din școală. Ei s-au ocupat de distribuirea, completarea și introducerea chestionarelor în baza de date; au realizat pozele și jurnalul ecologic.

Activități și acțiuni ale elevilor care au avut loc sau vor avea loc S-au organizat excursii în Cheile Turzii – Ciucaș și la Lacurile Sărate – Durgău.

Antrenarea elevilor de clasa a IX-a în acest proiect a constituit o nouă provocare.

Ce au învățat nou în decursul proiectului

Elevii au învățat despre efectele transporturilor asupra schimbărilor climatice și problemele de sustenabilitate cauzate de schimbarea climatică. Au oportunitatea de a contribui la crearea unei societăți mai sustenabile atât ca indivizi cât și prin acțiuni comune. **Legătura cu Curriculum-ul** Național prin activitățile CO₂nnect s-a realizat, prin următoarele discipline: Dezastre naturale, Conservarea biodiversității, Gestionarea deșeurilor și Supravegherea și controlul calității aerului.

Nou este în acest proiect, față de alte activități de învățare considerăm faptul că proiectul se adresează tuturor elevilor, și nu numai unei anumite categorii de interese. Există posibilitatea parteneriatelor cu alte școli.

Ce a însemnat pentru elevi acest proiect

Au recunoscut faptul că fiecare individ are rol în schimbările climatice, inclusiv în emisiile de CO₂ datorate transporturilor. Au realizat un album de poze virtual.

Dificultățile întâmpinate

Sunt legate de faptul că am constatat nu de puține ori, în decursul derulării proiectului, indiferența unor oameni cu privire la acest proiect.

Propuneri care se desprind pentru viitor pentru munca educațională din școli

Am participa cu bucurie la proiecte pentru protejarea resurselor de apă, la implementarea unor programe privind colectarea selectivă a deșeurilor și la proiecte pentru valorificarea energiei solare și a energiei eoliene.

Adresă de contact

WILAND Anna-Maria, profesor discipline tehnice,
anawiland@yahoo.com